

教育現場で思うこと(六)



成末 肇士

ハーバード大学の発達心理学者のジェローム・ケイガン博士は、次のような論文を発表しています。「人間には遺伝的に四種類——臆病・大胆・陽気・陰気——の「気質」がある。これは脳の活動パターンの違いによって生ずる。種々の程度はあるが、先天的な情動回路のちがいで異なる。生後間もない時点では、統計上乳児の五人に一人が臆病な気質に分類され、五人に二人が大胆な気質に分類される。子育てをした人なら、兄弟でも生まれつき気質がちがっていることに気づいていると思えます。遺伝的気質なら一生それは変わらないとすれば、人間はあきらめるしか仕方がありません。しかし、安心して下さい。ケイ

ガン博士は、その遺伝的な気質でも学習によって少しずつ変化できると言っています。でも、この遺伝的気質を変えるのは大変な時間と、忍耐が必要なのです。その幼児の気質を早く知り、その気質を踏まえた育て方をすればよいのです。生まれつき臆病な子どもを強くしようとして、しかりつけてばかりいると、子どもはますます臆病になるだけです。怖がる事があれば、その怖がる事は何か早く気づき、それが怖い事ではないことを辛抱強く教えてやることです。遺伝的に臆病な気質の子どもを、むりやり宇宙飛行士や冒険家にしようとするのは論外のことです。▲

深町の歴史余話(五)

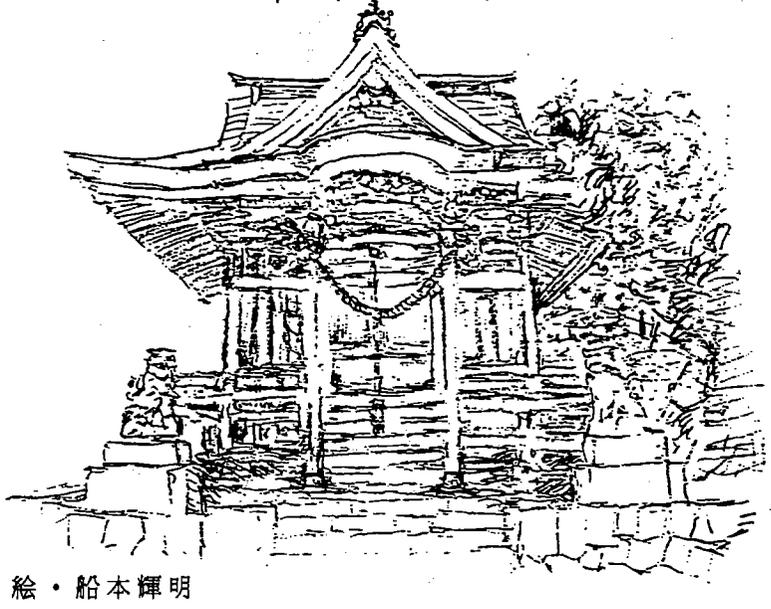
千川神社物語(1)
八幡宮参拝について

高崎 壽郎

氏神千川神社はこの村にもある八幡宮のこと、深は地名から千川神社と呼称している。お宮は元和二二〇二年の創建といわれ、祭神は八幡神と大山祇神である。宮司は中之町にある式内郷社 賀羅加波神社の山持龍郎氏。

を知る上で貴重な資料である。その中から、神社参拝を引き出してみると、
・大詔奉戴日(太平洋戦争の始まった日)で各月八日)
・秋祭り(十月三十一日)
・新嘗祭(十一月二十三日)
・八社参拝・必勝祈願(十二月九日)
・皇太子殿下御誕生日(十二月二十三日)
・四方拜・皇室の御栄と必勝祈願(一月一日)
深の場合も同様と考えられる

千川神社 拝殿



絵・船本輝明

祭礼は毎年十月十七日(もとの神嘗祭)に氏神祭が行われ、村民はこぞって参詣していた。毎年の祭事には上・中・下組が輪番で神楽又は仁和加等を奉納していた。現在は十月の第三土曜日に祭礼を行い、協賛演芸大会を開催している。さて、昭和一九二

四年から終戦まで、都会の児童を戦火から守るため学童の集団疎開が全国的に行われた。深へは大阪市福島区海老江東国民学校の六年生が、また三成国民学校(現尾道市立三成小学校)へも同じ学校の子どもがきた。その内、三成へきた子の一人が、昭和十九(一九二四年)九月二十日から翌年の二月二十一日までの五ヶ月間の疎開中、克明に日記を付けていた。歴史

るが、月平均二回は宮参りをしている。氏神鎮守の森は、村ごとにある身近な神様だった。出産・結婚、盆前や秋祭りの前に如水館高校野球部による境内の清掃にも厚く感謝している所である。▲

もう半世紀も昔のことですが、私の記憶は薄れていますが、私の若き日の貴重な体験を書き残しておきたいとおもいます。

(一)

三原の尋常高等小学校を卒業した私は、横浜で左官の仕事をしていました。時は昭和六年(一九三一年)満州事変勃発と翌年の満州国樹立、昭和十二年(一九三七年)中戦争と、我が国は大陸への進出を意図し、国民の関心も次第に高まっていた。政府はそれを支援するため、昭和十二年(一九三七年)の秋、国策の一環として、「満蒙開拓青少年義勇軍」の募集を始めました。対象は、尋常高等小学校卒業から徴兵検査を受けるまでの年齢の若者です。街角のあちこちに、募集のポスターがはられました。今思い出してみますと、私は「新天地で頑張ろう」というより、「何かよいことがあるだろう」という軽い気持ちでこれに応募したような気がします。昭和十三年(一九三八年)私は、茨城県水戸市の近くにあって内原訓練所へ入所しました。十七歳だったと思います。神奈川、東京、茨城、岩手などから来た人がいました。

わが☆満蒙開拓青少年義勇軍記☆藤川 一

「満蒙開拓青少年義勇軍」の名前から私は、将来大陸での農業の指導者を養成する所と思いいました。農業での作業はほんのわずかで、来る日も来る日も軍事訓練でした。「これは、自分の考えていた所とは違うな」と思いました。訓練があまりつらかったので、ある日仲間四人と脱走計画を立てましたが、寝過ぎしてしまい、失敗に終わりました。訓練は半歳で終わり、いよいよ出発です。特別列車に乗り、伊勢神宮へ参拝しました。内宮、外宮と長い時間歩いたのを覚えていました。又、汽車に乗り福井県の敦賀市へ、そこから朝鮮(現在の朝鮮民主主義人民共和国)と、当時は日本国の領土)の羅津という港町を目指して出航しました。▲



展望席

深町に住むお年寄り、小学生の交流が二月末に行われた。中組の岡本さんが椎茸の原木を提携され、尚寿会員十人が種の植え付けに協力した。▼それに加えて作業終了後、共に労をねぎらうお茶を飲み、今度は、学校備えつけのパソコンを使って、小学生がお年寄りを「教育」した。何とも微笑ましく絵になる風景である。▼中学生、高校生による凶悪犯罪が連日のように報道される。九七年一、四月期は前年同期より二六%増の九千五百余人(論争)災害は、ある日突然起こるのでなく、日頃の小さな事故の集積結果と言われる。老弱のギャップの原因は日常にある。今回のような交流の場ができることにより、思いやりある人づくりができる。▼この種の交流活動の要はやはり、学校長を始めとする教職員の皆さんの必要度認識ではあるまいか。地域住民が学校現場に踏み込むことは、簡単なことではない。開かれた学校を「是」として初めて可能である。子どもの健全育成には、教師と保護者そして地域住民の連携が必要ではなからうか。

