

## 教育現場で思うこと（十五）

前号 第二章「もう一度家庭を見直そう」―― 続き 成末 鑑士

見直そう」―― 続き

成末 鑑士

以下次号へ

▲▲

21

直そう。  
幼稚園・保育所による子育て支援を進めよう。芽生えを培おう。地域住民や保護者の助言を得て、幼稚の自然体験プログラムを提供しよう。

①我が国の文化と伝統の価値について理解を深め、未来を拓く心を育てよう。

②小学校以降の学校教育の役割を見直そう。

③私が国が社会や国づくりへの貢献と国際貢献の大切さに気づかせよう。

④権利だけでなく、義務や自己責任についても十分指導しよ

う。

よりよい社会や国づくりへの貢献と国際貢献の大切さに気づかせよう。

⑤人間の話を聞く姿勢や、自分の考え方を論理的に表現する能力を身につけさせよう。

⑥科学に関する学習を生かし、驚きや自然への畏敬、未来へ

の夢を育もう。

子どもたちに信頼され、心を育てる。この先生を養成しよう。

⑦道徳教育を見直し、よりよいものにしていこう。

道徳の時間を作り、道徳教育を充実しよう。

⑧もつと体験的な道徳教育を進めよう。

子どもたちの心に響く教材を使おう。

⑨放送番組ソフトを教材として有効に活用しよう。

⑩「ヒーロー」・「ヒロイン」を通じて、子どもたちに話しかける機会を設けよう。

⑪道徳の時間に子どもが一日置

れだと思う。

ヒンズー教の信徒で気に入る土地を無償で提供してくれる。このことは、国をあげて先祖を尊ぶ心情のあらわ

いくと、政府が土葬する制度である。この社会は四つの階層からなり、各階層ごとに、職業、交際、通婚、慣習などについて厳格な規則がある。

カースト発祥の地インドでは、一九五〇年の憲法でカーストには、ヒンズー教を信仰している。

又、「神々の島」と呼ばれるほど、バリ島には、寺院が多い。その数は約二万ヶ寺もあるといふ。親を大切にし、先祖を崇拜するが、バリ島では、屋敷内に立派なサ

ンガー（家寺）を造る。そして、祖先の靈が屋敷内にあるといふ。また、村ごと集落ごとに、それが莊嚴なお寺も建ててい

る。我が家で、親を大切にし、先祖を崇拜するが、バリ島では、屋



## インドネシア（ジャワ）旅行記（六）

高崎 寿郎

（5）家庭で守るべきルールを持つ。それぞれの家庭で生活のきまりやルールをつくろう。幼児期から小さくとも家事を担わせ、責任感や自立心を育てよう。

（6）朝の「おはよう」から始めて礼儀を身につけさせよう。子どもに我慢を覚えさせよう。

（7）モノの貰い与え過ぎは、子ども部屋を閉ざさないよう無制限にテレビやテレビゲームに浸らせないようにしよう。

（8）暴力や性に関するテレビ・ビデオの視聴に親が介入・関与しよう。

（9）遊びの重要性を再認識しよう。

（10）遊びが特に幼児期から小学校段階で大切なことを認識しよう。

（11）自然の中で伸びやかに遊ばせよう。

（12）遊びの時間が時間とゆとりを与える。

（13）異年齢集団で切磋琢磨する

## 第四章 心を育てる場として

(1) 幼稚園・保育所の役割を見



（1）地域で子育てを支援しよう。

（2）異年齢集団の中で、子どもたちに豊かで多彩な体験の機会を与えよう。

（3）子どもの心に影響を与える有害情報の問題に取り組もう。（第三章は簡単にまとました。）

（4）地域社会の力を生かす

（5）機会に積極的に参加させよう。

（6）身近な地域ボランティア・スポーツ・文化活動・青少年団体の活動、地域の行事に積極的に参加させよう。

（7）地域社会の力を生かす

（8）機会に積極的に参加させよう。

（9）身近な地域ボランティア・スポーツ・文化活動・青少年団体の活動、地域の行事に積極的に参加させよう。

（10）機会に積極的に参加させよう。

（11）身近な地域ボランティア・スポーツ・文化活動・青少年団体の活動、地域の行事に積極的に参加させよう。

（12）機会に積極的に参加させよう。

（13）機会に積極的に参加させよう。

（14）機会に積極的に参加させよう。

（15）機会に積極的に参加させよう。

（16）機会に積極的に参加させよう。

（17）機会に積極的に参加させよう。

（18）機会に積極的に参加させよう。

（19）機会に積極的に参加させよう。

（20）機会に積極的に参加させよう。

（21）機会に積極的に参加させよう。

（22）機会に積極的に参加させよう。

（23）機会に積極的に参加させよう。

（24）機会に積極的に参加させよう。

（25）機会に積極的に参加させよう。

（26）機会に積極的に参加させよう。

（27）機会に積極的に参加させよう。

（28）機会に積極的に参加させよう。

（29）機会に積極的に参加させよう。

（30）機会に積極的に参加させよう。

（31）機会に積極的に参加させよう。

（32）機会に積極的に参加させよう。

（33）機会に積極的に参加させよう。

（34）機会に積極的に参加させよう。

（35）機会に積極的に参加させよう。

（36）機会に積極的に参加させよう。

（37）機会に積極的に参加させよう。

（38）機会に積極的に参加させよう。

（39）機会に積極的に参加させよう。

（40）機会に積極的に参加させよう。

（41）機会に積極的に参加させよう。

（42）機会に積極的に参加させよう。

（43）機会に積極的に参加させよう。

（44）機会に積極的に参加させよう。

（45）機会に積極的に参加させよう。

（46）機会に積極的に参加させよう。

（47）機会に積極的に参加させよう。

（48）機会に積極的に参加させよう。

（49）機会に積極的に参加させよう。

（50）機会に積極的に参加させよう。

（51）機会に積極的に参加させよう。

（52）機会に積極的に参加させよう。

（53）機会に積極的に参加させよう。

（54）機会に積極的に参加させよう。

（55）機会に積極的に参加させよう。

（56）機会に積極的に参加させよう。

（57）機会に積極的に参加させよう。

（58）機会に積極的に参加させよう。

（59）機会に積極的に参加させよう。

（60）機会に積極的に参加させよう。

（61）機会に積極的に参加させよう。

（62）機会に積極的に参加させよう。

（63）機会に積極的に参加させよう。

（64）機会に積極的に参加させよう。

（65）機会に積極的に参加させよう。

（66）機会に積極的に参加させよう。

（67）機会に積極的に参加させよう。

（68）機会に積極的に参加させよう。

（69）機会に積極的に参加させよう。

（70）機会に積極的に参加させよう。

（71）機会に積極的に参加させよう。

（72）機会に積極的に参加させよう。

（73）機会に積極的に参加させよう。

（74）機会に積極的に参加させよう。

（75）機会に積極的に参加させよう。

（76）機会に積極的に参加させよう。

（77）機会に積極的に参加させよう。

（78）機会に積極的に参加させよう。

（79）機会に積極的に参加させよう。

（80）機会に積極的に参加させよう。

（81）機会に積極的に参加させよう。

（82）機会に積極的に参加させよう。

（83）機会に積極的に参加させよう。

（84）機会に積極的に参加させよう。

（85）機会に積極的に参加させよう。

（86）機会に積極的に参加させよう。

（87）機会に積極的に参加させよう。

（88）機会に積極的に参加させよう。

（89）機会に積極的に参加させよう。

（90）機会に積極的に参加させよう。

（91）機会に積極的に参加させよう。

（92）機会に積極的に参加させよう。

（93）機会に積極的に参加させよう。

（94）機会に積極的に参加させよう。

（95）機会に積極的に参加させよう。

（96）機会に積極的に参加させよう。

（97）機会に積極的に参加させよう。

（98）機会に積極的に参加させよう。

（99）機会に積極的に参加させよう。

（100）機会に積極的に参加させよう。

（101）機会に積極的に参加させよう。

（102）機会に積極的に参加させよう。

（103）機会に積極的に参加させよう。

（104）機会に積極的に参加させよう。

（105）機会に積極的に参加させよう。

（106）機会に積極的に参加させよう。

（107）機会に積極的に参加させよう。

（108）機会に積極的に参加させよう。

（109）機会に積極的に参加させよう。

（110）機会に積極的に参加させよう。

（111）機会に積極的に参加させよう。

（112）機会に積極的に参加させよう。

（113）機会に積極的に参加させよう。

（114）機会に積極的に参加させよう。

（115）機会に積極的に参加させよう。

（116）機会に積極的に参加させよう。

（117）機会に積極的に参加させよう。

（118）機会に積極的に参加させよう。

（119）機会に積極的に参加させよう。

（120）機会に積極的に参加させよう。

（121）機会に積極的に参加させよう。

（122）機会に積極的に参加させよう。

（123）機会に積極的に参加させよう。

（124）機会に積極的に参加させよう。

（125）機会に積極的に参加させよう。

（126）機会に積極的に参加させよう。

（127）機会に積極的に参加させよう。

（128）機会に積極的に参加させよう。

（129）機会に積極的に参加させよう。

（130）機会に積極的に参加させよう。

（131）機会に積極的に参加させよう。

（132）機会に積極的に参加させよう。

（133）機会に積極的に参加させよう。

（134）機会に積極的に参加させよう。

（135）機会に積極的に参加させよう。

（136）機会に積極的に参加させよう。

（137）機会に積極的に参加させよう。

修学旅行の思い出  
(5)

西永  
雄三

ぼくは、新幹線の中で、色々な  
お寺や、海遊館、東映映画村に  
行つて、歴史を学んだり、見学  
するのが楽しみで、待ちきれま  
せんでした。

新大阪に着いて、バスで海遊  
館まで行きました。海遊館では、  
見た事もない魚や、魚とは思え  
ない大きなジンベエザメにびつ  
くりしました。見た事もない魚  
の中には、体の色がカラフルで、  
すごくきれいだと、思いました。  
それに、ジンベエザメがあ  
んなに大きな魚だとは思いませ  
んでした。でも、ジンベエの片  
方が死んでいたのが、悲しかつ  
たです。ペンギンや、かわうそ  
などのかわいい動物もいて何か  
楽しくなりました。イルカはぼく  
くにシンクロスイミング見せて  
くれて、うれしかつたです。

次は奈良の法隆寺です。五重  
の塔には、おしゃか様が亡くな  
った時の絵があつて、おしゃか様  
の周りには、おしゃか様ので  
しがいました。その絵はすごく  
しんびてきでした。金堂に入つ  
て見ると、うす暗くて大仏など  
がよく見えなかつたのが、くや

ださい。」  
ぼくはそう願いました。救世観音像を見て、聖徳太子は、昔の人にしては、すごく大きかったんだなと、思いました。法隆寺は一度火災にあったのに世界最古の木造建築だなんて、力強い建築物だったんだなあと思いました。  
東大寺では、いきなりお起きな門、南大門がありました。南大門の左右に金剛力士像が立っていて、びっくりしました。でも奈良の大仏は、この二倍と言うのでぼくには想像できませんでした。実際に見てみるとやっぱり思っていた以上に大きかったです、びっくりして声が出なくなりました。だって、鼻の穴に入人が入れるんだから。奈良の大仏を作った昔の人はすごい技術があつたんだなあ、と思って感心しました。

修学旅行一日目は終わって、ホテル「さるさわ」に着きました。ホテルでは、カードゲームをしたり、テレビ見たりして、くつろいでいました。ホテルの食事はすごく美味しかったです

・ラッコ・ノコギリエイ・ウミガメなどがいました。岩の間にかくれていたり、ねていたりしていました。となりの水そうを見ると、きれいな魚が水そういっぱいにいて、とてもきれいだなと思いました。

次に、真ん中の大きな水そうの中にジンベエザメがいて、その大きさや、はく力にびっくりしました。ジンベエザメやほかの魚と写真を撮って思い出を作りました。

外に出てまたバスに乗りました。次に法隆寺に行きました。写真を撮つて中を見学しました。バスに乗つて次は東大寺に行きました。まず、南大門を通つて中に入りました。東大寺の建物の大きさが、自分の思った大きさよりも、もっと大きかったの

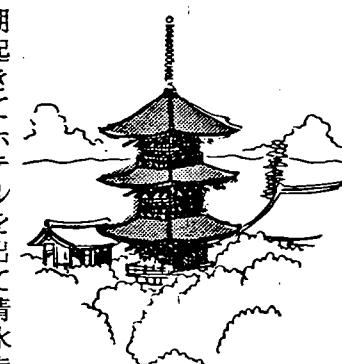
五月一四・一五日に、修学旅行に行きました。三原駅から新幹線に乗って、新大阪まで行きました。新幹線の中で、みんなで楽しく話をしました。新大阪駅からバスに乗りました。中で、ガイドさんの話を聞くと、とても楽しみになりました。

海遊館に着くと、海遊館の横で海を見ながらお弁当を食べました。

海遊館の中に入る前、ワクワクしました。中に入るといろいろな魚が頭の上にもいたのでびっくりしました。もつと中に入

で、中にある大仏はどのくらい大きいのか、早く見てみたいのでワクワクしていました。中に入つて大仏を見ると、すごく大きかったです。昔の人は、すごい物を作つたんだなあと思いました。

東大寺を出てホテルに行きました。ホテルに着いておみやげを買いに行きました。いろいろ買つているとお金を使いすぎたので、映画村でお金をうまく使おうと思いました。



朝起きてホテルを出て清水寺に行きました。二日目は、一日よりつかれていたので、バスの中でねてしました。そのうち、清水寺に着いたので写真を撮ったり、いろいろな所を見学したりしていろんな思い出を作りました。清水寺に行くとつくりました。清水寺に行くとときは、人がたくさんいたので進むのが大変でした。

清水寺からバスに乗つて二条城に行きました。中に入つて二条の部屋を見ると、とても大きくなびっくりしました。二条城を出て今度は金閣寺に行きました。金閣寺に着くとすこしおなかがすいてきました。入場券を出して金閣寺を見学しました。近

特別養護老人ホーム「サンラ  
イズ大池」造成工事におきまし  
て、町内の皆様に何かとご迷  
惑をお掛けしております。  
さて、この度の造成工事で、  
南法面に一部岩盤が出、発破の  
必要が生じました。  
つきましては、下記の通り作  
業予定を組んでおります。皆様  
のご理解とご協力を願い申し  
あげます。

尚、発破作業の安全には、五全を期すこととしています。

☆深町チーム堂々第二位☆

去る十一月十五日  
運動公園で行われた  
第二回市民ターニング  
トバードゴルフ大会  
で、深町チーム（綱  
掛正志・巻幡幸秀・  
迫強介・屋敷猛）  
は健闘し準優勝の好  
成績を収めた。おめ  
でとう。

次はいよいよ買い物です。わくわくしながら、買い物に行きました。お金は三千円ぐらいために何を買おうか迷いながら買いました。

「あの店よりこっちの店の方が安い。」と言ひながら、だれに何を買おうか迷いながら買いました。

買い物が終わってホテルにもどりました。ホテルにもどると、テレビを見て風呂の順番を待ちました。風呂の順番が回ってきていたので風呂に行きました。風呂では広くても五人しか入らないのですが、ガラ空きでした。風呂に入つている時は、すごく気持ちよかったです。けれど、風呂から出ると少し寒かったです。

部屋へ帰つてふとんを敷いてねる準備をしました。ぼくは、ふとんにころげて寝ようとしたけど、明日が楽しみで寝れませんでした。次の日、朝早く起きたので少し眠むたかったです。

僕は一瞬、  
「一生、女の人の尻に數かれな  
くてはならないのか。」と思いま  
した。清水寺のぶ台はすごく  
高かったです。清水寺の水が飲  
めなくて残念でした。  
次の二条城では、うぐいすば  
りの廊下が「キュ、キュ、キュ  
キュ」と音がしました。うぐ  
いすの鳴き声のように本当に聞  
こえました。昔の人はすごい知  
恵があったんだなあと思いまし  
た。  
昔の人の上下関係はきびしか  
つたんだなあと、一つの部屋を  
みて思いました。位が高いほど  
たたみの高さが高くなっている  
んだから。  
金閣寺は、中に入れなかつた  
けど外から見てもすごくきれい  
でした。  
最後に東映映画村です。ロケ  
はしてなかつたけど、こんな所  
でロケをしているんだなあと思  
いました。

A cartoon illustration of a large, dark, spiny sea creature with a single large eye, swimming towards the viewer.

修学旅行で色々なお寺を見、歴史の勉強をしました。これからも、色々な歴史を学んで行きたいです。それと、今度はぼく達が歴史を作つていきたいです。

くで見ると、キラキラ光つてい  
てとてもきれいでした。  
次に修学旅行最後の映画村で  
お弁当を食べ、見学をしました。  
いろんな場所を見学しました。  
最後におみやげを買うとき、  
お金の使い方に気をつけました。  
よい買い物ができてよかったです。

映画村見学が終わると、バスで京都駅に行きました。そこから新幹線に乗りました。新幹線の中でトランプをしたり、ウノをして楽しかったです。

修学旅行に行つていろいろな場所をしつかり見学できたし、思い出もしつかりつくれたのでよかったです。  
▲▲