

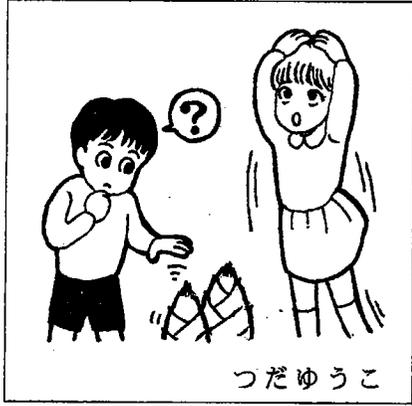
学校週五日制を迎えて

深小学校 藪本幸子

この四月に深小学校に来ましたが、来て思ったことは、子どもたちが素直で明るいという事です。就任式の日の校歌の歌声も大きく、伸びやかに育っているのだなと感心させられました。

さて、今年から学校は週五日制となりました。先日スーパーマーケットのレジに並んでいるとき、「毎週土日が休みだなんて困りますよね。」という声を聞きました。子どもたちが週に二日も家にいると世話が大変だということだろうと思いましたが、子育て期間は考へてみれば短いのですから、せっかくなの土日をもっと生かしてほしいなと思いました。

五日制のねらいは、ゆとりの中で子どもたちにさまざまな体験をさせて、「生きる力」を身につけさせるということです。さまざまな体験というのは、どこかへ出かけて楽しむという特別なことをさせているのではなく、家の手伝いをしたり、ゆ



つだゆうこ

っくり親子で話したり、地域の行事に参加したりと、子どもも経験を豊かにすることをいいます。

今年、深小学校には十八名の一年生が入学しました。深小に

入式の日、私は子どもたち

広島県の自然 (4)

深小学校 山田 義孝

「カタクリ」

春を彩る花の主役は、なんといってもカタクリである。広島県ではいくつもの群生地が知られているが、この近辺では上下町国留の先谷群生地、矢野温泉近くの宇根地区、北部の河合地区群生地が有名である。古名はカタカゴ(堅香子)で「万葉集」に大伴家持が詠んだ歌があり、古くから人々に親しまれた植物の一つであることを示している。

その理由は可憐な姿は勿論のこと、山菜として葉や茎、花と株全体が食用になり、また、鱗茎から良質の澱粉がとれ、「片栗粉」として重用されたことにもよるだろう。古名のカタカゴは、傾いた籠状の花という意味があるといわれる。カタクリは「片栗」で、栗の子葉の一片に似る、という意味らしい。またカタクゴからカタコ、続いてカタクコリ、カ



タクリと変化したともいわれる。カタクリは典型的な虫媒花で昆虫が花粉を運んでくれないと種子はできない。花びらが大きく後方に反り返り下向きに咲くのは、受粉を確実にする構造ともいえる。蜜を吸いにきた昆虫は、花の奥から突き出た雌しべと雄しべの束にとまるため、花粉の交換が行われやすい。花は朝開き、夕方薄暗くなると閉じる。雨の日などは閉じたまま一日をすごす。

カタクリの種子は、アリ散布型の代表的なものの一つで、アリに嗜好性のある物質を多量に含むエライオソームとよばれる特別な付属体を備えており、林中に住む多数のアリを種子に引きつけ運びさせる。アリは巣に運びこんだ種子をなぜか再び丸ごと巣の外へ捨てる。アリはだまされて種子を運び、種子を散布したことになる。しかし、この過程で死亡する種子も少なくないはずである。春先に見られる実生の数は、前年に生産された種子数の十分の一にも満たないという。実生は一枚の小さな葉を出し

に、「おはよう」「はい」「さようなら」と大きな声で言いましょう」と話しました。あいさつをすれば気持ちが良いというだけでなく、これからの時代に必要とされる「伝え合う力」の第一歩があいさつだと思いませんか？

そして、保護者の皆さんには「子どもの話をしっかり聞いてやって下さい。」とお願いしました。

どの子も伸びる力、伸びようとする力を内に持っています。子どもに媚びるのも甘やかすのでもなく、子どもの思いを聞くことで、子どもはその伸びる力を発揮できると思うのです。

週五日制を迎えて、親も子どもゆとりが持てるようになればいいと思います。そんなこと無理」という声も聞こえてきます。親子・家族・地域で、あいさつの声を交わし、ことばのキャッチボールができるといいですね。

終わりにになりましたが、地域の皆様の支えの中で教育は進みます。今後とも変わらぬ御協力をよろしくお願いいたします。

〇二年度(平成十四)深町の各方面でお世話をしていたたけは次の方々です。 敬称略。

町内会連合会会長	梶谷 和伸
同 事務局局長	高崎 修
上組町内会会長	西本 一二三
中組町内会会長	広川 弘之
下組町内会会長	梶谷 和伸
深小PTA会長	天木 雅之
深消防団分団長	麓 正徳
尚寿会 会長	幸谷 満夫
深町女性会会長	沖西サカエ
子ども会 会長	小林 正美
深町民会館館長	梶谷 和伸
深小学校 校長	藪本 幸子
如水館高校校長	東風上 清剛

地下に鱗茎をつくって澱粉をたくわえる。これを七、八年繰り返して、葉が二枚になったころ花茎を出し花をつける。鱗茎は大きくなるに従って、地下深くもぐぐる。栄養価の高い澱粉を含む鱗茎は、ネズミなど小型ほ乳類のえさにもなる。年々深くもぐることによって難を逃れようとしているのかも知れない。

広葉樹林の成立は約三千万年前といわれる。この時間の間にカタクリの祖先が落葉広葉樹林の中に現れ、しだいに現在見る姿へと進化してきたのである。春の短い期間に、生活に必要な養分を合成し、鱗茎にたくわえ、ゆっくりとした経年成長を経てやっとな開くカタクリに、賞賛の拍手をおくりたい。

よろしくお願ひします

深小学校学年担任教師

- 一年 本平 智子
- 二年 秋永 美絵
- 三年 石井 教
- 四年 大村 哲郎
- 五年 久保 伸子
- 六年 原 裕子



謹んでお悔み申し上げます

★林 不二子様 八八歳 四月三日

深町各種団体五月行事予定

- ◆小学校・幼稚園
- ▼遠足(小・幼) 〇
- ▼聴力検査(小) 〇
- ▼参観日(小・幼) 〇
- ▼集金日(小) 〇
- ▼眼科検診(小・幼) 〇
- ▼内科検診(小・幼) 〇
- ▼修学旅行(小・幼) 一六・一七
- ▼英語学習(小) 二〇
- ▼お楽しみ会(幼) 二四
- ▼歯科検診・英語学習(小) 三〇

- ◆町内会
- ▼総会(連) 二〇
- ▼体育委員会(連) 二五
- ◆女性会
- ▼親睦会(上) 二〇
- ▼同(中) 二五
- ▼同(下) 三〇

「学級崩壊・軽くなった学校の存在・小学校なぜ荒れる」。「授業不可能・北海道のある教師の日誌から①トラブル多発②転校生で「秩序」崩れた③教室は無法地帯 一つに保護者に説明④「学級崩壊」暴れる子に策持たず」。以上は98年後半の新聞の切り抜きの一部です。▼最近学級崩壊という言葉はあまり耳にしなくなりましたが、その後改善されたのでしょうか。最近新聞等マスコミを賑わす話題は「虐待」です。全国の児童相談所が00年度に関与した件数は一七・七二五件で、加害者は実母一〇・八三三件でした。考えさせる数字です。▼不登校はどんな傾向にあるのでしょうか。00年度文部科学省が調べた全国統計では、一三万四千人と昨年八月に発表しました。少子化で児童・生徒数が減少しているのに、前年度より三・一%増えています。日常、児童・生徒に接している先生はその原因は掴んで居りますが、対応はされておらず、対応はされておらず、関係者が保護者を含めた関係者で策を講じてほしいものです。▼学級崩壊、いじめ、不登校等学校で処理出来ない事柄は前例に捕われぬ大胆な発想で対処しなければ、根絶することできないでしょう。その為には、問題の原因を掴んでいられる教師に解決の主導的役割を引き受けてもらいたいものです。親や教師がフリーターの発想では問題は生き延びます。

