ふかまち まど

格行芸 先元号 **二五年十月一日** 深町連合町内会

連発第

一中学校だより

職場体験学習

坂 彩夏

ど挨◆ 前 マ学 ナ習 ・ 講座 (願書、 等 で記話で しポ Ť 何事 を前

言書認をと い使書しつけ である。とはいるとはいるとはいるとは、ないにあたい。 そつけるのは大いために、持ために、持ために、持たので、されいました。大いために、持たのが、はればいました。 大変だった。不要だった。不要だった。不要 なで願確物い

たの◆

かような

な仕事

・回位の

事職

内場

たの◆ かよあな なたは 事今 (位の 事職 内場 2容) をしる体験学習 まで

を方等)

を見る

、どう感じまり、(指導してくざ

しだ

たさ

7

7

つ小

そち

画せ

でる

る会議をかったり、その学生たち

しのに

た動見

n

場伝しミや面いまユお今 などを見て学びましてまるというというというできまた、おへのであるといいますがあるとののできまた。また、おへののではないできませんだり、患者の私は病院へ行ったのというできませんだった。 洗やっ者た こっのたさの て移りんで あ動なと げのどの食 る手をコ事

っている先生方たなみてとても授業をつみてとても授業をつかれる。

◆働いて て を見る (指導 感し て まくしだ たさ かっ

げが誰ちり、 けるなど、協力性がか忙しそうにしていたり、呼ばれたり、何もしてないより、呼ばれたり、何がはれたり、何がはれたり、何がないないない。 が感じていたがいた。何かがかいたらがない。 なる場所でなった。 そして、 誰に、 誰に、 誰に、 だい。 たあか いあ

は(◆ でするに験を え、通 知し 識て、 考あ えたが が 能得 力等)

がて言為をいて、うに知く今 つがた。や体 い人きかっ 、りがいっ 、りがいかっ 、りがいがある。 ・一般を通 興た誰おしし 味でか金やて です。そしとす。そしとす。それでもらう。

なの業◆ ならないこの学校生活を表でいません。 活の課に大き ことは何 題定を さやに終 改向え 善けて、 ば身職

いどて績善よま でをテがしうう私 す計ス良た、事は で計画的に終わらせるテスト前や夏休みなどが良くないので、受験したいです。また、利り、時間がある時にすり、時間がある時にすり、時間がある時にすり、ははと出物などを後に せなど験私す回に よの勉はるしま う提強あよにわに出にまうしし し物向りになて たなけ成改いし

保どとと◆ 護ん比「職 番なべ職職 なことですることでする。「職場体験が「職場体験が の方々が、成長できた。 か。(考え方、気できたと思うな習をした後のな習をする前のな 行と分り

職場体験をする前は、働職場体験をする前は、価値しさなどまったく分かったがした後、実際にする前は、時間を気にせずるがは、時間を気にせずるがは、時間を気にせずるがは、時間を意にせずるがは、時間を意識した。ま

> 车 為清

叶

ユえ 敬 ニ方語仕

ケがで事

VI 「アドレスは8月より変更になりました」 https://fuka.miharaweb.com 思 なの業◆ わ話は シかし学

か。 ◆事前学習 か。

いました。とすることも難りと思いました。また、マトをきちんとすることも難りを見つけるのは難願書を書いてみて、自分をはいました。 でをどう感じましな、 マナー講座祭り (願書、電話で -講座等) 2容)をしての体験学習で 先模 マ難分 生擬 難 ゙ ポ た ナ しの た授 ち業 までど がを しつ 学校生活の中で提出物を必ず出す学校生活の中で提出物を必ず出す

たちがすごいとBCからそれを毎日とつくったりするこれを毎日との仕事を体験と 方、がたが 能得 力た 思見るし 等成 果 いやのて かっ

マや、話・ は何ですか。 (心構え、 が /一が大切だと感じ、姿勢を正すこと。 正りている人の目を 知し 識て、 考あ を えな た。社 見 会に 聞 出ると

なの業◆ ならないことは何か。の学校生活の課題や改善し業、また進路決定に向け、乗職場体験学習を終えて、 な自将 け分来れ自の ば身職

己表現をおろそかにしなみを整える。授業中にとシャツをきちんと入れ なふれ 。せて な身だ 自な

保護者・と比べて と ◆ ラミカ、 たと思う でと前の と自自 動を分分は

な った。敬語を使える・授業を真面目に受け ように る なよ つう たに

2 年 電 松尾 晃希

思った。で思った。 挨◆ 拶事 、前マ学 マナーはこれからでも大切だ思ったよりも楽しそうだと思うだったけど、本当の職場み像していたことよりもだいぶ まナー — (講願 J) 座書 等 を話 通ア してポ、 て だ思みぶ 何事 とった大 を前

たの◆ かような なたは 事今 (回 事 職 内場 容)をしる体験学習 まで

をそうじ、てる児童なのでは、 うじ、校庭の 児童たちと 一分考えた!!! の一りみ 対し、関連を表現のである。 遊童授 n んク業 だラの りブ内 た。教に容 室来を

◆働いて 7 を見る (指導し じました。

をすぐに終わられを何年も続けてれを何年も続けてれるとき、いった。ナ らせていてすごかっまた、答え合わせけていると考えると つりせとど たさたたかつ

は(◆何心体

ですか。 知し 識て、 考あ えな 方たが

ヨった校 たりとは 大職会全 たの中違 て、 と思った。人とのコミーで必要な表情が感じで、

ミ考

ならないことは何か。の学校生活の課題や改義業、また進路決定に向は乗職場体験学習を終えて

自分ができないことや、一人じゃに感謝したいと思いました。また、毎日こんな大変なことをかいさつをすることや返事が前よりあいさつをすることや返事が前よりとでも、仲間から助けてもらったり、とでもないことがあったら、どんなことできないことがあったら、どんなこに感謝したいと思いました。

年 三浦 蒼太

どう感! 検事前! マ学 まナ習 したか。 一講座等 等 電 を話 通ア して、 何事 を前

すことができてよかったでもたりとしっかりとそこから電話のサブリーダがあったりすごくしんどかがあったりすごくしんどかなの住所を書いてしまうハ たで かダかハ地 らしっプを 立なけることを 直もどグの

たの◆ かような なは 事今 面 (仕事内容) をしまし回の職場体験学習でど

今回、僕は三原小学 をあいすごく貴重な休 をあいすごく貴重な休 をあいすごく貴重な休

を方等) て を見て、 と と う な う な ダしてくださ かっ

ところに対応できてすごいなと思いえてくれたりして先生たちは色々なはないけど先生たちを見て、ほかのはないけど先生だちを見て、ほかの僕はまだ15歳以上の働ける年齢で ける年齢ではな数した

は何ですか。 (心構え、〜 ・ 知し 識て、 考え方、な 能力等)

に興味を持つようれている仕事をしている仕事をしている仕事をしている よう して、 いる いる と で な 教員と実際により n たたち 仕がにに 事や本先

ならないことは何か。

・
ならないことは何か。

・
、また進路決定に向け、
・
、また進路決定に向け、 自分自 おけれる ば身職

に気日 ま際に対象を いては体験はした。 上験できない階段に この職児 な場って い体歩み 験上て でがこ を ほっの

力等) 謹 W で お悔 み申

げます

能得

果

1.原 兀 班恵 様 九月十八

日歳

町 各種 団 体 月行 事予定

▼連合 町町 ふれあ

善け、

自分自 日子の 日子の

ば身職

し

スポ ラ エ ス タ 5 日

 ▼黒田先生指導(書写)
 ▼公 来校・
 ▼加川先生指導(音楽)
 ▼加川市場(音楽)
 ▼加州市場(音楽)
 <l 6

日

171510 9 8

日日日日日

2722

·職員研

如

日日

水館中学

高 4 1 4 5 2 1 1

争、 14111010 8

211615 日日日

(高) 242322 日日日

28 29 日

といい将気て ^へなうま来が大 なのですごく勉強になりものは実際に大人がよした。だから、この米の進路決定していき、このがしました。これを気がしました。これを気がしました。これを気がしました。これを気がしました。これを気がしました。 ながのき気一 りし職たに歩 ま て場い自上 いることがった。こかった。こかった。こかった。こかった。こかった

保護者・地域の方々等)と比べて、成長できたと思うことといべて、成長できたと思うことと「職場体験学習をした後の自分と「職場体験学習をする前の自分 (行動、) ことは

をできたのかなと思いました。 考え方の面では、大人の考え方、 とでも大人の考え方が入ったのかな とでも大人の考え方が入ったのかな と思いました。行動の面では、今現 を間を覚えないといけない、近隣の 手順を覚えないといけない、近隣の は成長できたのかなと思いました。 は成長できたのかなと思いました。 は成長できたのかなと思いました。 は成長できたのかなと思いました。

年 船本 悠鞠

どう感じました 挨拶、マナーで とう感じました。 した講願 か。等等 が電話で しぱい 何事 を前 り またき を

しくれ何 たななは、 のほ書 時間書 が必要なのである。 ののた験 がわかれての原

かた3

◆あなたは今回の隣 たか。 事内容)をしまし職場体験学習でど

準のい 準備や本当にやったりもしの草むしりなどでした。嬉いすを戻す作業でした。そ最初はろう下に出された 模そたっ 授次 業はえ の外と

◆働いて て を見て、 どう感じましたか(指導してくださっ

いる気分でした。
したりするのが授業の裏側を聞点を探してさらによくわかりや生達にも見てもらったりして改生達にも見てもらったりして改せがある。 がりやすく い他の先

は何ですか。 (心構え、知識、 知識、 が。知識、 考え方、能力等)

謝しかできません。 でいるのかが少しわかってはいるのかが少しわかってはいるのかが少しわかってはい か授い成り業ま果 その準備が、とて、 もたと生も感感します。

◆職場体験学習を終えて、はならないことは何か。 しなければ 自分自身 将来の職

今もまだ将来については決まってはいないけど、自分にあった道についてまた考えないとなと思っています。また、進路についてもまださだまっておらず、そろそろ決めて勉強しないとなと、少しずつですが、考えています。だけど、自分にあった道についます。

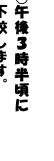
◆「職場体験学習をした後の自分」 と地べて、成長できたと思うことは と「職場体験学習をした後の自分」

する前は、先生という職業はとて も大変だとしか考えていましたが、 といけないんだなとわかりました。 どう言葉にするかも考えない といけないんだなとわかりました。 が大切だとしか考えていましたが、

深町子どもを守る会

子どもをみんなで 守りましょう。

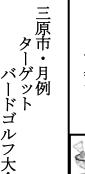
深小の子供は



○近くで、遠くで、みんな異なることがあります。 日により下校時間が 下校します 遠くで、 みんなで

○あいさつ 見守りましょう。 声かけをしまし

T BG協会だより





城20 が山コー(土 口(土) 一原市T -スにて行っ エ)に 7 g T B G 月 月 お名 われました。 深 町 9 月

成績は、 次の通り っです。

3 2 1 位位位 笠山三井内崎 隆好卓 三己夫

ベスグロ 2人組戦1位 67 田井 中上 三崎 卓夫 好幸 康子

笠井

ル 1 シワ

※選手の敬称略 行います。

月次

口

 \mathcal{O}

月

゚゚゜は、

10

月

13

日

行

事務局 事務局 内

好己

口 **ン** 深 つ か ځ かだより

サ

協力者 __-

8月のプチ講座「ひろしま GENKI体操」を実施してくださった生協ひろしまさんとの話が急ピッチで展別し、今後様々な形でサロンにご協力し、今後様々な形でサロンにご協力し、今後様々な形でサロンにご協力で「楽しかった!」ととても好評だった内容を、今後、第2水曜日に専で「楽しかった!」ととても好評だった内容を、今後、第2水曜日に専いただく予定です(※来月のプチ講座で「楽しかった!」ととても好評だったがみをとる ③骨格を正しい形に矯正する ④骨を強化する ⑤身に極下する ④骨を強化する ⑤身になる方は、サロンを分かるかで、一緒に始めてみませんか?みんなで健康を維持しましょう。

10 月 の予定

・・・・水 2215 8 1 曜 日日日日 2215 8 1 曜 日日日日日 ·····10 : 脳トレ、ボッチャ: ゲーム、セルフケア: ゲーム、セルフケア

> 29 日 . . ハ ンド ベ ル

★ 毎回 最 最 ですの 30 分は 11 き 11 き

・長いタオル(持ってくるもの (体操に) 使ズ 1 ,ます)

イ 発信しています。 の様子を



https://www.instagram.com/fukamachi.ochanoma/

(安藤)

問 い合わせ先(

無月とは

斉に出雲へ集う月と伝えらなづき)」と呼ばれ、全国の日本の旧暦10月は「神無 らの無 れ神月 て々がか まーん

人々のもとを離れた神々は出雲大社に集まり、「神議り(かみはかり)」という。 一神無月」とされる一方、出雲ではでは神がいなくなるでがあると信じられてきました。 「神無月」とされる一方、出雲ではいり、「神無月」とされる一方、出雲ではがしろ「神在月(かみありづき)」という。 「神無月」とされる一方、出雲ではいり、「神無」とされる一方、出雲ではずがいなくなるが、「神議り(かみはかり)」と呼ばれ、神々を迎える荘厳な祭礼が、「神徳り」という。

神無月とは

その一つです。その一つです。その一つです。その一つです。 現在10 現在10 でなづ 6 12月上旬ごろに在の新暦ではおれての新暦ではおれているとを指す におす暦

れか 7 6 おり、神に発 無やり もな

名前 の由来

ッます。 神無月の 語 源に は 1 < 9 か説が あ

1・神無き月説(全国の神々が出雲へあつまる)

「本各地の神々が旧暦10月に出雲ではこの月を「神在月(かられています。そのため、各地に神々がいなくなる→「神無月」とでばれるようになったという説です。どいは、というに神々がいなくなる→「神無月」とのではれるようになったという説です。

とから、この説も有力とされます。す。神を祀る祭りが多い月であるこり意味で使われることがあり、「神無う意味で使われることがあり、「神無古語では「無(な)」が「の」といて語では「無(な)」が「の」といく (神の月)

なる月」 説もあ つ稲3 < 0 7」という意味、V「無事な月」ない収穫を終え、# 農耕由来説(刈り取り終わ 味から来たとこ や「穀物の無 農作業が一日 い無区の月

神無月に行われる風習や行事

・神在祭(かみありさい) 出雲大社をはじめ、島根県出雪地える祭礼が行われます。全国か迎える祭礼が行われます。全国か迎える祭礼が行われます。全国かつでも、 島根県出雪がや五穀豊穣を祈る大切な行事である。 事であおります。

・新嘗祭(にいなめさい) ・新嘗祭(にいなめさい) の行 日事。 上

重現

にとって特別な月でした執り行われる時期で、大五穀豊穣を祈願する四 古来より収穫祭 りが 人多く

神無月の季語

登場します。

2025年の)神無月 10 月

カン 5

◆神無月に神々が出雲へ集まる理由

集う「神議り一1・八百万(り(かみはかり)」(やおよろず)の の神が

とが話し合われる場とされています。この会議では、次のような大切なこいう会議を開くと伝えられています。集まり「神議り(かみはかり)」と集まり「神議り(かみはかり)」と

・人と人との縁(縁結び)・人と仕事・土地との縁をどうするか。・人と人との縁(縁結び) 良縁 悪縁

 \mathcal{O} 運命、

土

すること。
・自然や農作の縁
地とのご縁。 地域 \bigcirc 恵みに関

た。 決める大集会」のため まるのは「人や自然の つまり、神無月に始 めの神 とさら されていまが出雲へ集

なぜ な \mathcal{O} カン

かみ)が深く関係します。る大国主大神(おおくにぬしのとされ、特に出雲大社に祀られ出雲は古代から「縁結びの聖出雲は古代から「縁結びの聖 のおおい

・大国主大神は「縁結びの神」「国 ・大国主大神は「縁結びの神」「国 まうになったのです。

「神在月」、 在月」と呼ばれる理由 出雲以外が「神無月」 雲が

無か 涥 う (か) W

集まる 神在月

・各地の神々が出雲へ向か なづき) ・出雲だけは神々が集まる ・出雲だけは神々が集まる (かみありづき) これは古くからの民間信 これは古くからの民間信 日仰 本の 独自で

4 神在祭 (かみあり さ

この 出雲地方で行われる神在祭で、神々の集会を目に見える形に

り、縁結びや豊穣を祈る。:甜雲大社や出雲の社で神々を祀:甜雲大社や出雲の社で神々を祀:稲佐の浜に神々を迎える神事。